

«Утверждаю»

Приказ от 11.12.2017 № 235

директор Т.Б. Титова



Положение

о безотметочном оценивании курса основы религиозных культур и светской этики

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями – приказы от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643), на основании инструктивного письма Министерства образования и науки РФ «Овведении учебного курса ОРКСЭ» № 08-250 от 22.08.2012.

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

2. Задачи:

- лично ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей;
- развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся.

3. Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность обучающихся, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Формы контроля предусматривают проверку достижений каждым обучающимся уровня обязательной подготовки по предмету, глубины сформированности учебных умений. Оценка решает как минимум две основные задачи:

- подведение итогов работы;
- сравнение (с самим собой и другим).

При работе в парах или группах важна качественная взаимооценка обучающимися деятельности друг друга, в виде создания и презентации творческих проектов. Обучающиеся должны быть ориентированы в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с обучающимся, она может быть изменена, уточнена.

Для контроля используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов. Подходы к оцениванию представлены следующим образом: вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности. Используется технология портфолио: составления портфеля творческих работ и достижений обучающегося позволяет обучающимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом. Одним из способов оценивания обучающимся своей деятельности и учителем их учебных результатов является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: обучающиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.

Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале - зачет/не зачет).